DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Proceso de Transición al Colegio

Grado Jardín C · Agosto 2026

Maestra: Maria Auxiliadora Jaraba.

Durante el mes de agosto, el grupo de Jardín inició su proceso de familiarización con la vida escolar de primaria, a través de experiencias sensoriales, lúdicas y de autonomía relacionadas con el uso del uniforme, la lonchera, los tiempos de descanso y los materiales escolares. A continuación se documentan las cuatro experiencias pedagógicas desarrolladas, sus objetivos, la metodología empleada y las evidencias fotográficas del proceso.

Se realizó una galería creativa en la que cada niño representó cómo imagina que será su colegio, utilizando dos técnicas complementarias:
Dibujo libre del colegio imaginado, empleando colores y marcadores. Representación en 3D con palos de paleta, dando volumen a sus ideas.





Los niños y niñas dibujando su uniforme ideal para el colegio.






Sofia
nubia Focus 2 Ultra 5G


emily
nubia Focus 2 Ultra 5G

Se invitó a las familias a enviar alimentos saludables en la lonchera de cada niño. Durante el espacio de recreo, los niños compartieron sus alimentos al aire libre, y cada maestra hizo sonar la campana para señalar el inicio y el final del descanso, simulando la dinámica que vivirán en primaria.





Se entregó a cada niño un cuaderno, un lápiz y un tajalápiz, junto con otros materiales dispuestos en una mesa común. A partir de estos elementos, cada niño armó su propio morral de manera independiente, reconociendo para qué sirve cada material y practicando el orden al guardarlos.







Durante agosto, los niños y niñas de Jardín se familiarizaron con las dinámicas de primaria mediante experiencias lúdicas y significativas. Desde el enfoque de Juan Carlos Negret, fortalecieron su autonomía, expresión, participación y confianza, acercándose progresivamente a las rutinas y responsabilidades de la vida escolar.

